

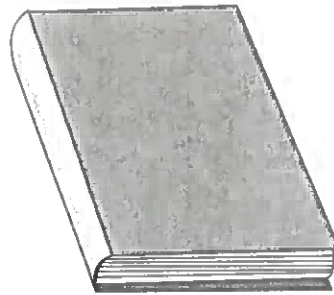
Les consonnes, les sons et les syllabes simples

Première section

Thème 1 : Les articles scolaires



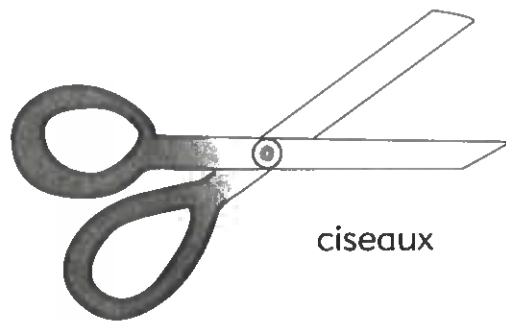
crayon



livre



sac à dos



ciseaux



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

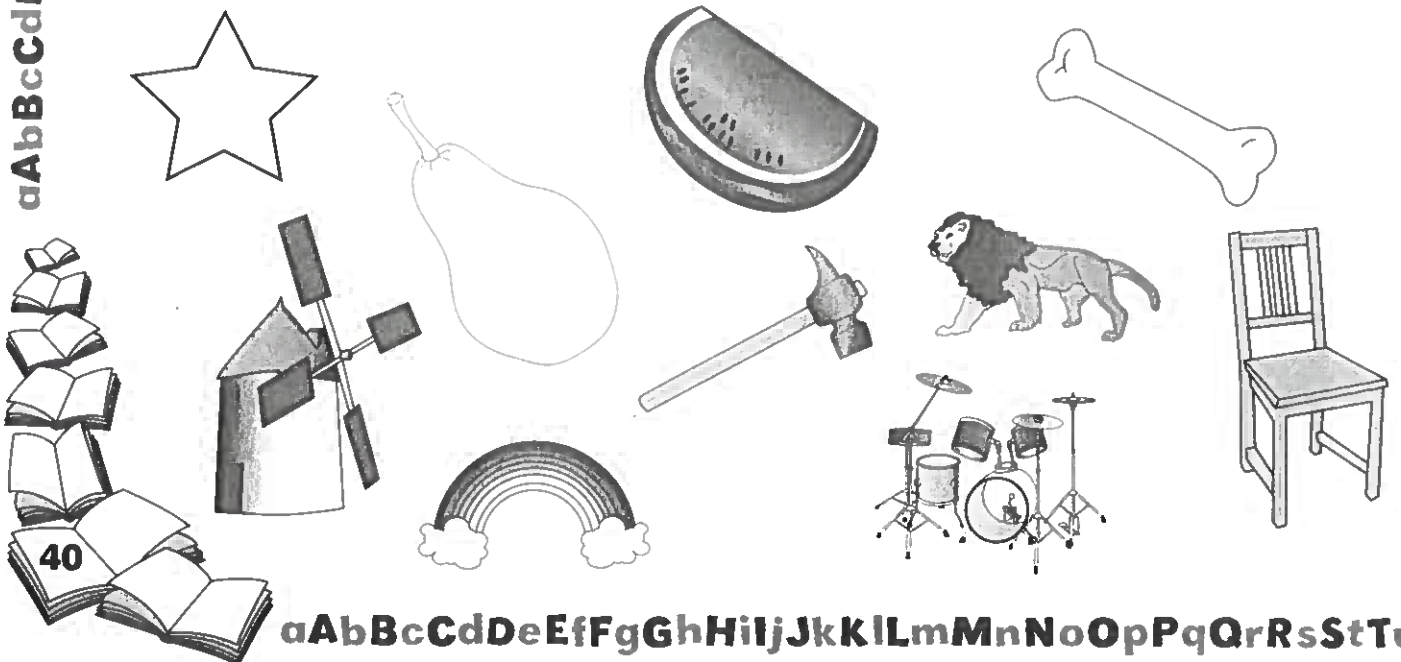
Lorsque le bébé veut du lait, il fait le son suivant :



llllla...

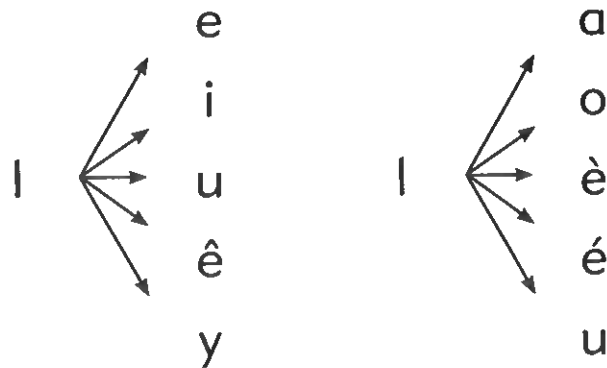
Tu connais maintenant le son que fait la consonne « l ».

1. Colorie le dessin si tu entends le son « l » en disant le mot.



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

» Fais le son de la consonne « l », puis ajoute le son de la voyelle.



» Lis les syllabes avec la consonne « l ».

la	lê	lé	ly	lo
lè	le	la	li	lu

» Lis les mots.

le	la	lié	île	Éli
Lola	Ali	Lili	Léo	Léa

» Lis les phrases.

Ali a lu.

Léo a lu.

Lola a le crayon .

Lili a lu le livre .

Léa a le sac à dos .

Lili a lié Ali.

Éli a les ciseaux .

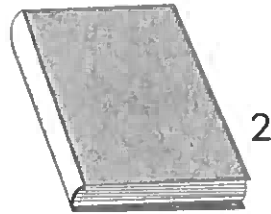
Lola a lu.



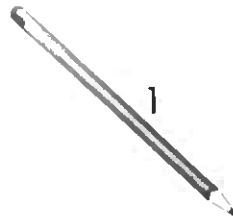
Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Associe chaque mot à l'image qui le représente en traçant une ligne.

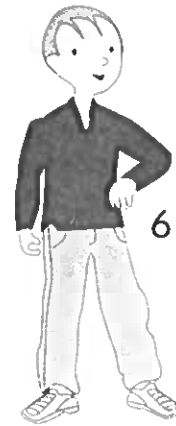
a) livre



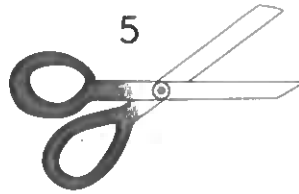
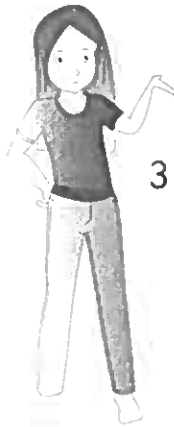
b) Lili



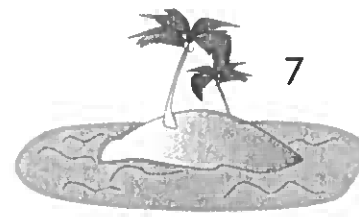
c) crayon



g) sac à dos

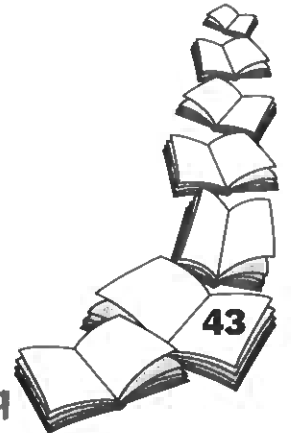


d) Léo



f) île

e) ciseaux



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

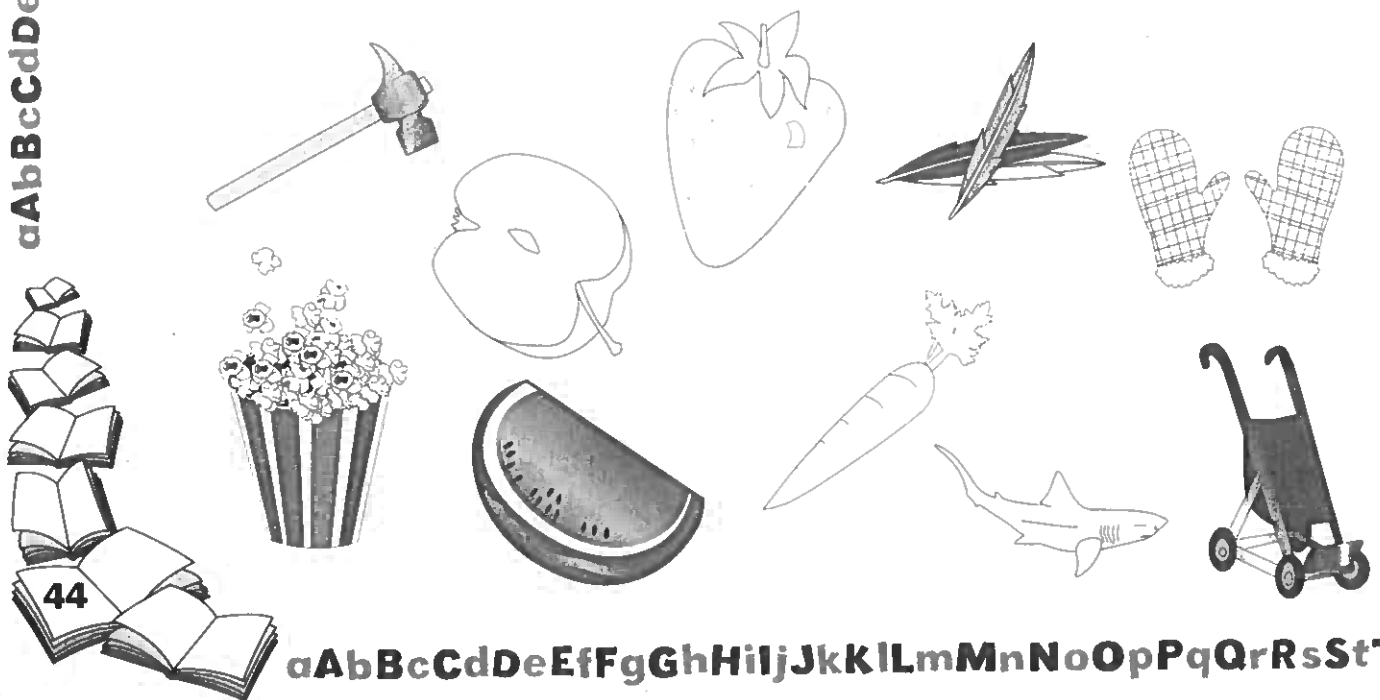
Lorsque tu manges des aliments savoureux, tu fais le son suivant :



mmmmm...

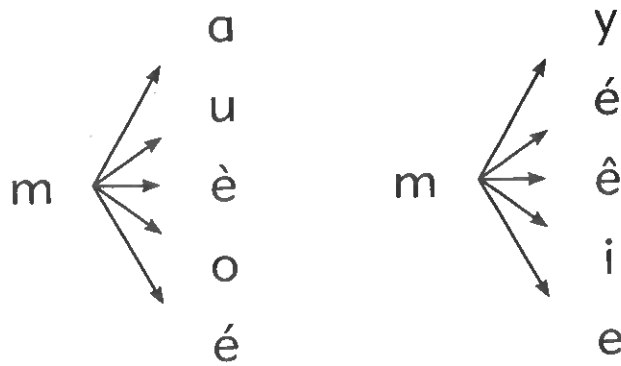
Tu connais maintenant le son que fait la consonne « m ».

1. Colorie le dessin si tu entends le son « m » en disant le mot.



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

▣ Fais le son de la consonne « **m** », puis ajoute le son de la voyelle.



▣ Lis les syllabes avec la consonne « **m** ».

me mé my mo ma
mi ma mè mu mê

▣ Lis les mots.

lime lame lama mime même
ami amie mamie Amélie Mia

▣ Lis les phrases.

Mia mime le lama.

Alla lu le livre .

L'ami a les ciseaux .

Lola a la lame.

L'amie a le crayon .

Mamie a lu.






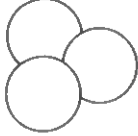

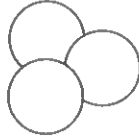

Amélie a la lime.

Éli a le sac à dos .

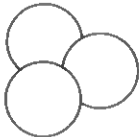
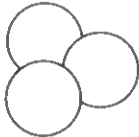
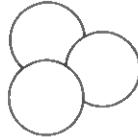
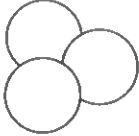
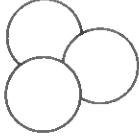
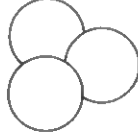
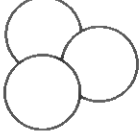
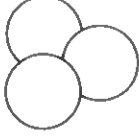
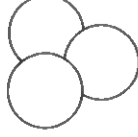


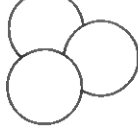


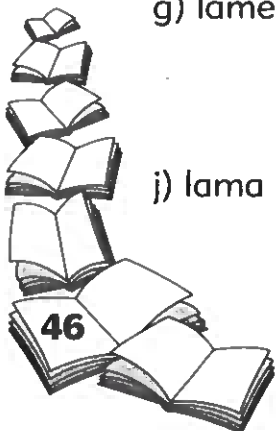
Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Écris dans les cercles les voyelles que tu retrouves dans chaque mot.

a) ami		b) lama		c) mime	
d) lame		e) même		f) amie	
g) Mia		h) mamie		i) lime	

2. Colorie le même nombre de cercles qu'il y a de syllabes dans chaque mot.

a) la		b) amie		c) mime	
d) lime		e) mamie		f) ma	
g) lame		h) le		i) ami	
j) lama		k) Amélie		l) Mia	

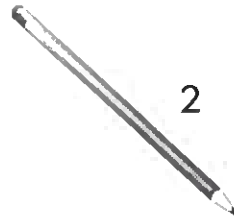
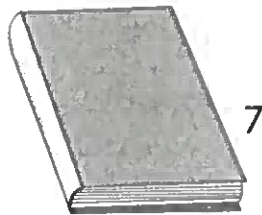


Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Associe chaque mot à l'image qui le représente en traçant une ligne.

a) lama

b) sac à dos



2

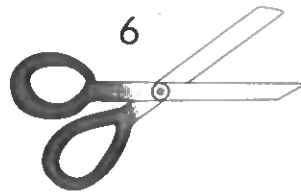
7

c) manie

g) ciseaux



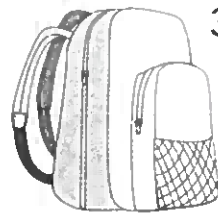
1



6



5



3



4

d) livre

f) crayon

e) lime



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

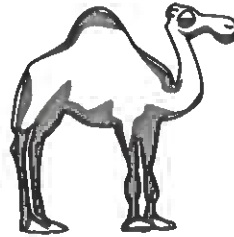
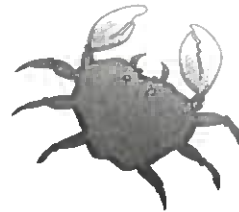
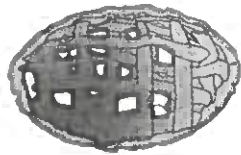
Lorsque tu fredonnes une chanson, tu fais le son suivant :



na, na, na...

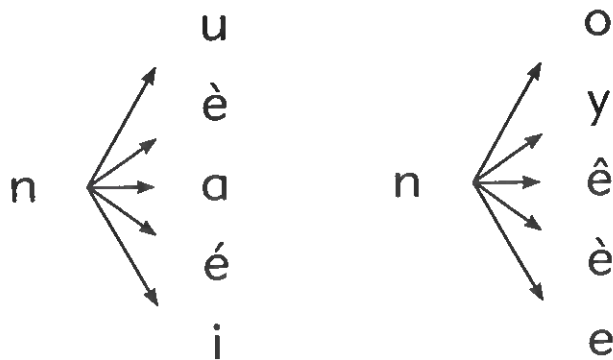
Tu connais maintenant le son que fait la consonne « n ».

1. Colorie le dessin si tu entends le son « n » en disant le mot.



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

▣ Fais le son de la consonne « n », puis ajoute le son de la voyelle.



▣ Lis les syllabes avec la consonne « n ».

nè	na	nê	ne	né
no	nê	ni	ny	nu


▣ Lis les mots.

lune	manie	mine	une	âne
Aline	Annie	Noé	Noa	Line

▣ Lis les phrases.

Le crayon  a une mine.

Noé a l'âne.

Mia a le sac à dos .

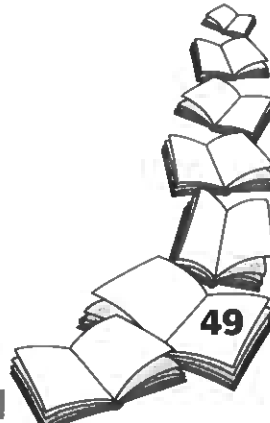
Annie a la lune de Lili.

Noa a lu le livre .

Line a le lama.

L'amie a les ciseaux .

Lola a une manie.



aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXyYzZ

aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXyYzZ

Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Écris dans les cercles les voyelles que tu retrouves dans chaque mot.

a) lune

b) manie

c) mine

d) une

e) Aline

f) âne

g) Annie

h) Noé

i) Noa

2. Colorie le même nombre de cercles qu'il y a de syllabes dans chaque mot.

a) ma

b) Line

c) âne

d) Noa

e) le

f) manie

g) la

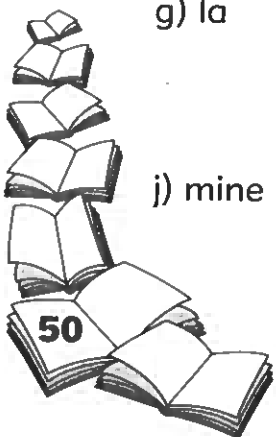
h) une

i) lune

j) mine

k) Annie

l) Aline



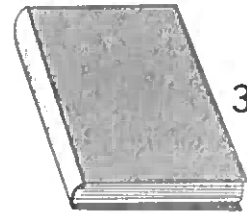
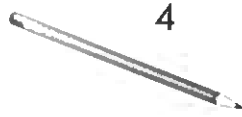
aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuU

Les consonnes, les sons et les syllabes simples

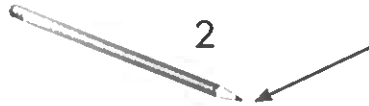
1. Associe chaque mot à l'image qui le représente en traçant une ligne.

a) crayon

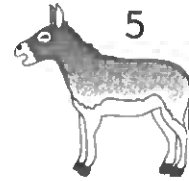
b) lune



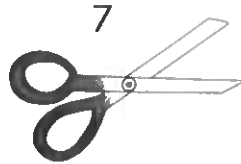
c) sac à dos



g) mine

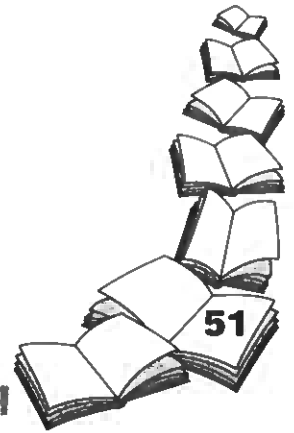


d) ciseaux



f) livre

e) âne

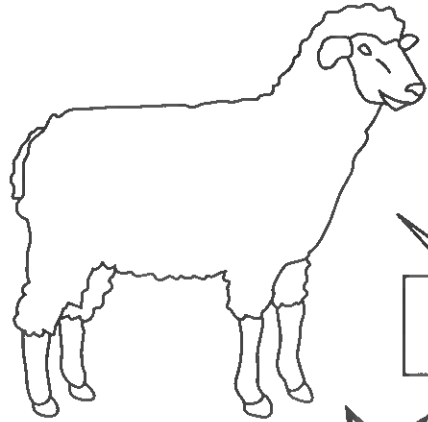


aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXyYzZ

aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXyY

Les consonnes, les sons et les syllabes simples

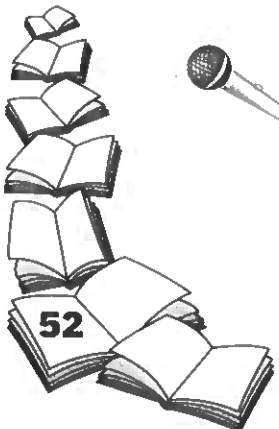
Lorsque le mouton bêle, il fait le son suivant :



Bêêêêê...

Tu connais maintenant le son que font «**è**», «**ê**», «**ai**», «**ei**» et «**es**».

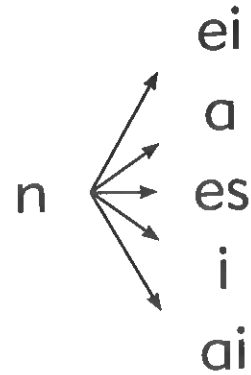
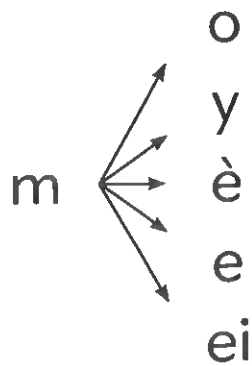
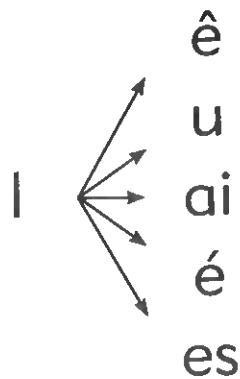
1. Colorie le dessin si tu entends le son correspondant aux lettres «**è**», «**ê**», «**ai**», «**ei**» ou «**es**» en disant le mot.



aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuU

Les consonnes, les sons et les syllabes simples

▣ Fais le son des consonnes « l », « m » ou « n », puis ajoute celui qui suit.



▣ Lis les syllabes.

les nai nê mes ly
 mu nei lai na mai

▣ Lis les mots.

laine aime naine aile mes
 les laie aine aîné Mylène

▣ Lis les phrases.

Mylène a lu le livre .

Il aime les amis de Léo.

L'aîné a le crayon .

La naine a le sac à dos .

Amélie a la laine.

Annie a les ciseaux .

La laie aime le lama.

Mia aime la lune.



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Écris dans les cercles les consonnes que tu retrouves dans chaque mot.

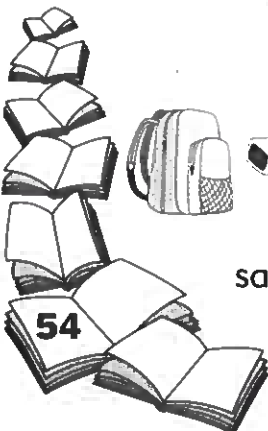
a) laine		b) aime		c) aîné	
d) Mylène		e) Amélie		f) naine	
g) même		h) Annie		i) lune	

Encerle l'image qui correspond au mot.

	laine		crayon				lune	

	livre		lama				ciseaux	

sac à dos			île			âne	

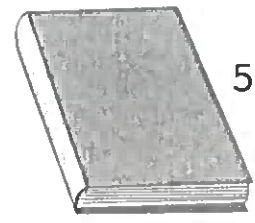
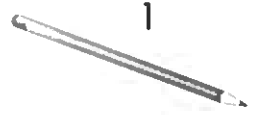


Les consonnes, les sons et les syllabes simples

Associe chaque mot à l'image qui le représente en traçant une ligne.

a) ciseaux

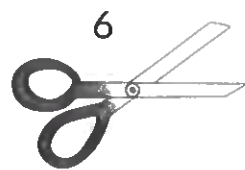
b) laine



c) aime



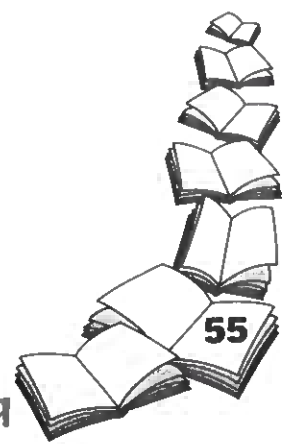
g) crayon



d) sac à dos

f) aile

e) livre



aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXyYzZ

aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXyYzZ

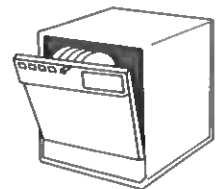
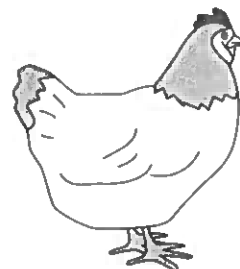
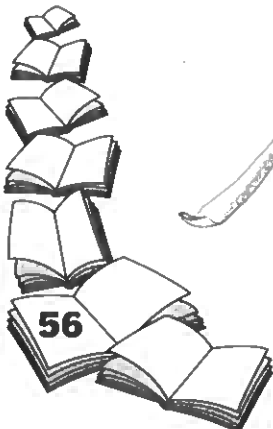
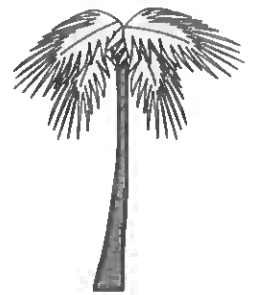
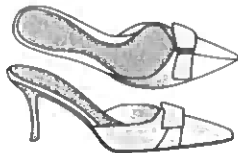
Les consonnes, les sons et les syllabes simples

Lorsque la vilaine sorcière prépare une potion maléfique, elle se frotte les mains et elle fait le son suivant :



Tu connais maintenant le son que font «**é**», «**er**», «**ez**» et «**et**».

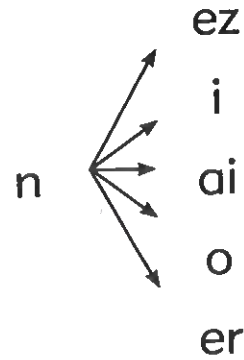
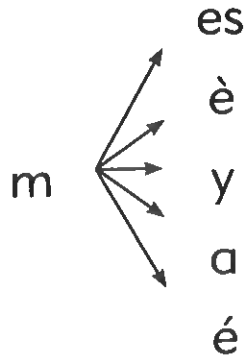
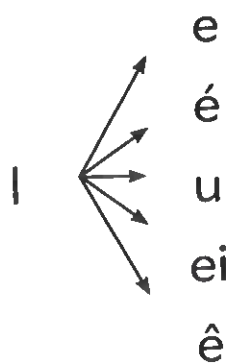
1. Colorie le dessin si tu entends le son correspondant aux lettres «**é**», «**er**», «**ez**» ou «**et**» en disant le mot.



aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuU

Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1 Fais le son des consonnes « l », « m » ou « n », puis ajoute celui qui suit.



2 Lis les syllabes.

mé lè nei et mê
 mai nez les ne ler

3 Lis les mots.

et nez aimer mêler mimer
 limer Amélie Noémie Émilie Émile

4 Lis les phrases.

Mylène aime le nez d'Amélie.

Noa mime la laie.

Noémie a le livre  et le sac à dos .

Line a aimé Léo.

Émile mêle les crayons .

Lola a la laine.

Ma mamie a les ciseaux .

Émilie lime la lame.



Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Écris dans les cercles les consonnes que tu retrouves dans chaque mot.

a) Noémie		b) et		c) mimer	
d) Amélie		e) aimer		f) Émile	
g) nez		h) Émilie		i) limer	

» Encerle l'image qui correspond au mot.

crayon				nez			sac à dos	
aimer				ciseaux			lune	
	amie			livre			aînée	

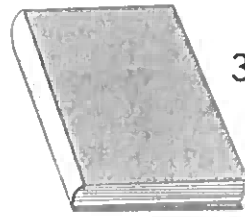


Les consonnes, les sons et les syllabes simples

1. Associe chaque mot à l'image qui le représente en traçant une ligne.

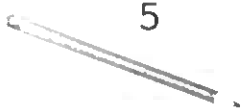
a) nez

b) ciseaux

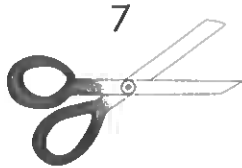


c) sac à dos

g) Émile

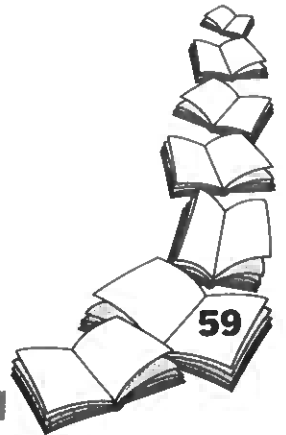


d) crayon



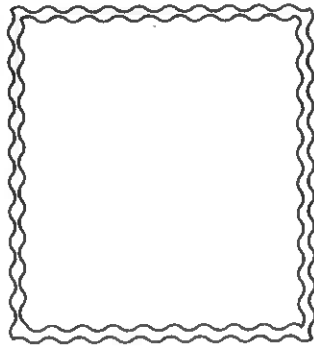
f) livre

e) Émilie

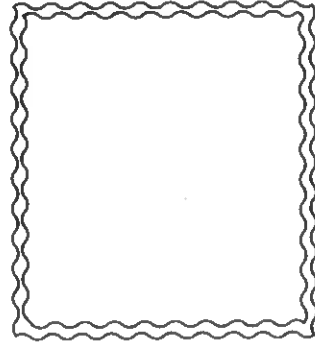


Résumé

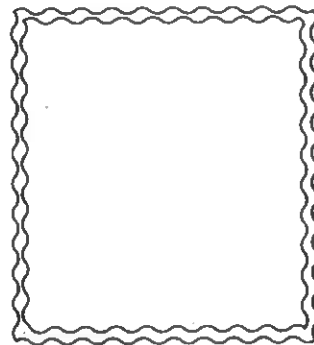
» Lis les quatre mots que tu as appris en lecture globale. Représente chacun des mots par un dessin.



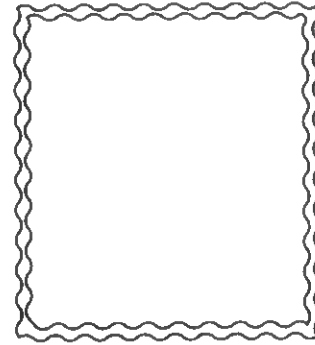
crayon



livre



sac à dos



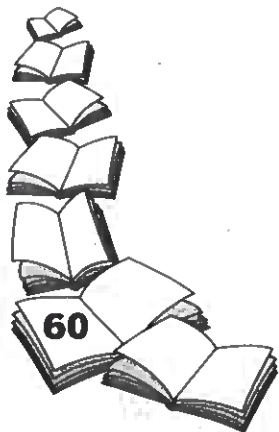
ciseaux

Bravo! Tu en as reconnu ____ /4.

» Lis les voyelles que tu as apprises en majuscule et en minuscule.

A	e	O	i
u	I	y	a
E	o	U	Y

Bravo! Tu en as reconnu ____ /12.



ZaAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxXy

YzZ aAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPqQrRsStTuUvVwWxX

Résumé

☒ Lis les consonnes que tu as apprises en majuscule et en minuscule.

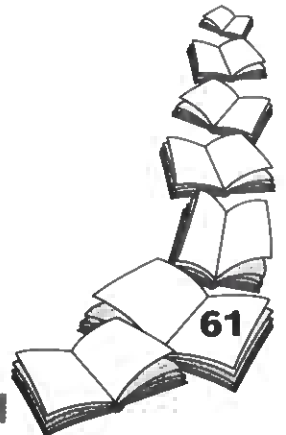
m	N	l
L	M	n

Bravo! Tu en as reconnu _____ /6.

☒ Lis les sons que tu as appris.

ai	é	es
ei	er	è
ê	ez	

Bravo! Tu en as reconnu _____ /8.



xU VwWxXyYzZaAbBcCdDeEfFgGhHiIjJkKlLmMnNoOpPq

Résumé

» Lis les déterminants que tu as appris.

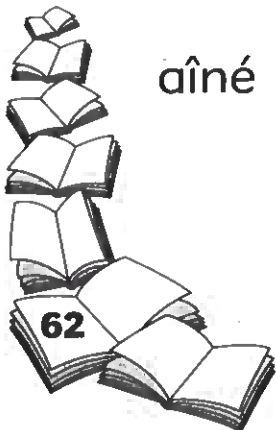
le	la	l'
une	mes	les

Bravo! Tu en as reconnu ____ /6.

» Lis les noms communs que tu as appris à la première section.

île	lime	lame	lama
ami	amie	mamie	lune
manie	mine	âne	laine
naine	aile	laie	aine
aîné	aînée	nez	

Bravo! Tu en as reconnu ____ /19.



Résumé

Lis les noms propres que tu as appris.

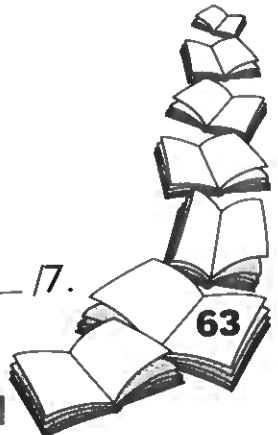
Éli	Lola	Ali	Lili
Léo	Léa	Mia	Émile
Aline	Annie	Noé	Noa
Line	Mylène	Amélie	Noémie
Émilie			

Bravo! Tu en as reconnu _____ /17.

Lis les verbes que tu as appris.

lié, lier
 mime, mimer
 aime, aimé, aimer
 mêle, mêler
 lime, limer
 a
 lu

Bravo! Tu en as reconnu _____ /7.



Résumé

» Lis les autres mots que tu as appris.

même à et

Bravo! Tu en as reconnu _____ /3.

» Lis les phrases suivantes.

1. Amélie a lu le livre.
2. Le crayon a une mine.
3. Mylène aime la lune.
4. Émile aime Mia.
5. Léa mime le lama.
6. Mamie a une manie.
7. Lili a aimé l'ami de Noa.

Bravo! Tu as reconnu _____ /32 mots.

