

Le subjonctif

Je voulais qu'il fît un effort.

OBSERVEZ

Document A

A : marc.poliveau@construction.fr

De : philippe.brandt@construction.fr

Objet : RE: projet de rénovation de la bibliothèque municipale

Marc, le maire m'a appelé : il ne pense pas que nous puissions commencer les travaux aux dates prévues. Il regrette que le conseil municipal ait tardé à approuver le projet. Cela dit, les démarches devraient maintenant aller vite. Je te tiens au courant.

Philippe

Document B

Cependant, en 1936, avait soufflé le grand vent de la joie populaire. Je me souviens de la nuit des élections dans les rues de Paris, de l'allégresse des « Ça ira ». Je retrouvais dans cette liesse les élans des courses à perdre haleine d'autrefois, je découvrais qu'il y avait encore des causes à vivre et à mourir. J'aimais que mes vingt ans fussent au commencement d'un monde dont la délivrance m'exaltait sans que j'eusse approché ses douleurs.

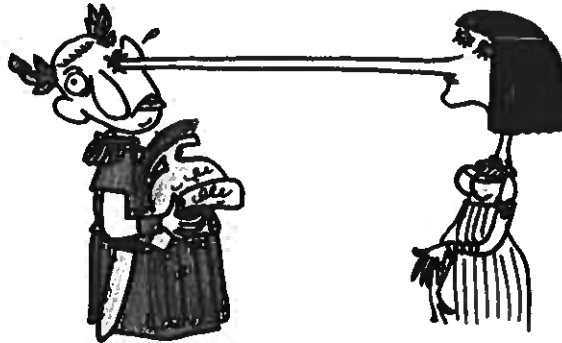
François Mitterrand, *Ma part de vérité* (1969)

© Librairie Arthème Fayard, 1986

Document C

Le nez de Cléopâtre, s'il eût été plus court, la face de la terre aurait changé.

Blaise Pascal, *Pensées*, 1670



CLASSIFIEZ

Lisez le document A et cochez.

Les verbes *penser* et *regretter* sont conjugués à un temps du passé présent.

L'action du verbe *pouvoir* est antérieure postérieure à celle de *penser*.

L'action du verbe *tarder* est antérieure postérieure à celle de *regretter*.

Le verbe *puissions* est conjugué à l'indicatif présent au subjonctif présent.

Le verbe *ait tardé* est conjugué à l'indicatif passé composé au subjonctif passé.

Lisez le document B, complétez et cochez.

Quel est l'infinitif des formes *fussent* et *eusse* ?

furent : _____ *eusse* : _____

Les verbes *aimer* et *exalter* sont conjugués à un temps du passé présent futur.

L'action de *fussent* est antérieure simultanée à celle d'*aimer*.

L'action d'*eusse* *approché* est antérieure postérieure à celle d'*exalter*.

Lisez le document C et cochez.

L'affirmation de Pascal exprime :

un fait qui s'est réellement produit dans le passé.

un fait imaginaire qui ne s'est pas produit dans le passé.

► Souvenez-vous !

• La conjugaison régulière du subjonctif présent

Pour *je, tu, il / elle, ils / elles* : radical de *ils* au présent + *-e, -es, -e, -ent*.

Les formes de *nous* et *vous* sont identiques à celles de l'indicatif imparfait.

réfléchir → *que je réfléchisse, qu'elle réfléchisse, que nous réfléchissions*

Attention ! *Aller, avoir, être, faire, falloir, pleuvoir, pouvoir, savoir, valoir, vouloir* sont irréguliers.

• L'emploi du subjonctif

Le subjonctif s'emploie essentiellement dans une proposition subordonnée, après des verbes qui expriment une volonté (*demander, ordonner, vouloir, etc.*), un sentiment (*avoir peur, être heureux, regretter, etc.*), un doute (*ne pas croire, douter, etc.*) ; ou après certaines conjonctions (*à moins que, bien que, jusqu'à ce que, de peur que, pour que, etc.*).

J'ai peur qu'ils soient en retard à cause des embouteillages.

Ils arriveront à 20 h à moins qu'il n'y ait des embouteillages.

Remarque On emploie le subjonctif quand le sujet du verbe principal et le sujet du verbe de la subordonnée sont différents. Si les sujets sont identiques, on emploie l'infinitif :

Je voudrais qu'il vienne. Je voudrais venir.

• Le subjonctif passé

• Conjugaison : auxiliaire *avoir* ou *être* au subjonctif présent + participe passé
arriver → *que je sois arrivé, etc. vendre* → *que j'aie vendu, etc.*

• Il exprime l'antériorité par rapport au verbe principal qui est au présent ou au futur, ou l'accompli*.
Je doute qu'il ait fait ses devoirs. Il faut que j'aie fini de rédiger cette lettre avant midi.

• Le subjonctif imparfait*

• Conjugaison : radical du passé simple + *a / i / u* + *-sse, -sses, -t, -ssions, -ssiez, -ssent*
je chantai → *que je chantasse, qu'il chantât, que nous chantassions, qu'elles chantassent*
je choisis → *que tu choisisses, qu'il choisît, que vous choisissiez, qu'elles choisissent*
je crus → *que je crusse, que tu crusses, que nous crussions, que vous crussiez*

Remarque L'accent circonflexe permet de différencier le passé simple du subjonctif imparfait : *il fut* – *qu'il fût*.

• Il exprime la simultanéité par rapport au verbe principal qui est au passé.
Je voulais qu'il fût un effort. Nous avons eu peur qu'ils ne nous attendissent pas.

• Le subjonctif plus-que-parfait*

• Conjugaison : auxiliaire *avoir* ou *être* au subjonctif imparfait + participe passé
Je doutais qu'ils eussent dit cela. Je n'aurais jamais imaginé qu'il fût allé en Asie.

• Il exprime l'antériorité par rapport au verbe principal qui est au passé, ainsi que l'accompli.
Je regrettais qu'il fût parti. Il fallait que le pêcheur eût vendu son poisson avant de repartir.

Remarque Dans la langue soutenue ou ancienne, le subjonctif plus-que-parfait remplace l'indicatif plus-que-parfait ainsi que le conditionnel passé dans une hypothèse exprimant l'irréel du passé*.

S'il eût su (- avait su), il eût agi (- aurait agi) autrement.

Il peut aussi être l'équivalent d'un conditionnel passé exprimant un regret :

Il eût été (- aurait été) plus poli de lui demander l'autorisation.

* Les subjonctifs imparfait et plus-que-parfait ne s'emploient presque jamais à l'oral et sont peu fréquents à l'écrit.

Actuellement, on utilise plutôt le présent au lieu de l'imparfait, le passé au lieu du plus-que-parfait.

Je voulais qu'il fasse (- fût) un effort. Je doutais qu'ils aient dit (- eussent dit) cela.

► Le passé simple, page 66

► Le conditionnel, page 71

► Pour l'emploi du subjonctif, voir les leçons 20, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33

► Grammaire contrastive, pages 191 et 204

EXERCICES

1. Écoutez, puis répondez à la question en utilisant *il faut que* suivi du subjonctif présent et les éléments proposés.  49

Ex. : À quelle heure devons-nous partir ?

[à 17 heures] → Il faut que vous partiez à 17 heures.

- a. [Sophie]
- b. [ce qu'elle pense]
- c. [un poème]
- d. [à la route la plus rapide]
- e. [avec Valérie et Brigitte]
- f. [faire un croque-monsieur]

2. Vous organisez une fête à l'école de langues. Distribuez les tâches aux personnes qui se sont portées volontaires pour vous aider. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- a. [mettre les tables contre le mur] Yuko et Sam, je voudrais que vous
- b. [faire des étoiles dans le papier doré] Mariaelena, j'aimerais que tu
- c. [accrocher les guirlandes aux fenêtres] Omar et Daria, il faut que vous
- d. [empiler les chaises au fond de la classe] Ujval, je voudrais que tu
- e. [aller chercher le gâteau] Deniz, ce serait bien que tu
- f. [répartir les coussins sur le sol] Chia-Hsin, cela me ferait plaisir que tu
- g. [répéter notre chanson] À la fin, j'aurais envie que nous

3. Subjonctif présent ou passé ? Soulignez la réponse qui convient.

- a. Croyez-vous que les enfants [finissent déjà / aient déjà fini] de goûter ?
- b. Je ne pense pas qu'ils [aillent / soient allés] en Tunisie l'été dernier.
- c. Elle voudrait que son enfant [acquière / ait acquis] plus d'autonomie.
- d. Tu regrettes qu'il [ne vienne pas / ne soit pas venu] il y a trois jours.
- e. Le médecin voudrait que l'enfant [guérisse / ait guéri] vite.
- f. Je ne crois pas que tu [lises / aies lu] ce livre quand tu étais au lycée.
- g. Vous voudriez que nous [accueillions / ayons accueilli] vos enfants cet été ?
- h. Il faut que nous [rentrions / ayons rentré] les meubles de jardin car il va peut-être pleuvoir.

4. Conjuguez les verbes au subjonctif présent ou passé.

Chère Alice,

Tu te souviens que nous cherchions une maison qui [ne pas être] trop loin de Lyon mais en pleine campagne pour que les enfants [pouvoir] jouer en pleine nature ? Eh bien, nous l'avons enfin trouvée ! Elle est en bon état, même si nous regrettons que le propriétaire [ne pas effectuer] d'importants travaux avant notre emménagement et qu'il [ne pas se préoccuper] de refaire l'électricité. Quoi qu'il en soit, il est extraordinaire que nous [avoir] l'occasion de changer de vie ! Bien que cela [représenter] un énorme investissement financier, je ne crois pas que nous le [regretter] La vie culturelle lyonnaise va peut-être me manquer mais je ne me souviens pas que, depuis que les enfants sont nés, nous [en profiter] Je t'enverrai des photos afin que tu me [dire] ce que tu en penses.

Bises, Estelle

EXERCICES

5. Conjuguez les verbes au passé simple, puis au subjonctif imparfait.

Ex. : marcher : je marchai, que je marchasse

- a. se souvenir : je _____, que je _____
 b. boire : il _____, qu'il _____
 c. connaître : nous _____, que nous _____
 d. s'ennuyer : elles _____, qu'elles _____

6. La complainte amoureuse, attribuée à Alphonse Allais (1854-1905), parodie avec humour le désespoir amoureux ainsi que le style des poètes classiques. Retrouvez la fin du poème en conjuguant les verbes au subjonctif imparfait.

- a. [voir] Ah ! Fallait-il que je vous _____
 b. [plaire] Fallait-il que vous me _____
 c. [dire] Qu'ingénument je vous le _____
 d. [se taire] Qu'avec orgueil vous _____
 e. [aimer] Fallait-il que je vous _____
 f. [désespérer] Que vous me _____
 g. [s'opiniâtrer] Et qu'enfin je _____
 h. [idolâtrer] Et que je vous _____
 i. [assassiner] Pour que vous m' _____



7. Écoutez ces phrases puis, à l'oral, redites-les en remplaçant le subjonctif imparfait par le subjonctif présent, et le subjonctif plus-que-parfait par le subjonctif passé.

Ex. : Il fallait que tu vinsses au plus vite. → Il fallait que tu viennes au plus vite.

8. Dans ces phrases, qu'exprime le subjonctif plus-que-parfait ? L'antériorité (A) ou l'irréel du passé (I) ?

- a. Hé ! Dieu ! Si j'eusse étudié / Au temps de ma jeunesse folle (François Villon) → _____
 b. Ce mariage avait eu beaucoup d'obstacles [...] et, bien que le Roi les eût surmontés [...], ce connétable ne se trouvait pas encore assez appuyé. (Madame de Lafayette) → _____
 c. Un Renard, jeune encor, quoique des plus madrés* / Vit le premier cheval qu'il eût vu de sa vie. (Jean de La Fontaine) → _____
 d. Cette peau projetait au fond de la profonde obscurité qui régnait dans le magasin des rayons lumineux que vous eussiez dit d'une petite comète. (Honoré de Balzac) → _____
 e. Le voyageur qui eût aperçu de loin le castel [...] l'eût jugé une demeure convenable. (Théophile Gautier) → _____
 f. Là-dessus, comme s'il en avait trop dit et qu'il eût craint de s'emporter, le ministre de la Marine lui tourna le dos et disparut dans l'ombre. (Jean-François Parot) → _____

* madré = malin, rusé.



PRENEZ LA PAROLE !

9. Il est question de construire un centre commercial près de votre village. Discutez-en entre vous en utilisant les subjonctifs présent et passé. Utilisez les verbes proposés.

[il est dommage que - il faudrait que - il aurait fallu que - regretter - il est regrettable que - il vaudrait mieux que - il est scandaleux que - se réjouir que - être impatient que, etc.]

Ex. : Je regrette que le maire n'ait pas organisé un référendum.

16. Le subjonctif

pages 75 à 78

RÉFLÉCHISSEZ

- a.** présent
b. postérieure antérieure
c. au subjonctif présent au subjonctif passé
- a.** *fussent* : être
eusse : avoir
b. passé
c. simultanée antérieure
- Un fait imaginaire qui ne s'est pas produit dans le passé.

EXERCICES

1 PISTE 49

Transcription :

Exemple : À quelle heure devons-nous partir ?

Il faut que vous partiez à 17 heures.

- Qui dois-je appeler ?
- Que doit-elle dire ?
- Que dois-tu apprendre ?
- À quoi devez-vous réfléchir ?
- Avec qui devons-nous nous asseoir ?
- Que doit-il savoir ?

- Il faut que tu appelles / vous appeliez Sophie.
- Il faut qu'elle dise ce qu'elle pense.
- Il faut que j'apprenne un poème.
- Il faut que nous réfléchissions à la route la plus rapide.
- Il faut que vous vous asseyiez avec Valérie et Brigitte.
- Il faut qu'il sache faire un croque-monsieur.

2

- Yuko et Sam, je voudrais que vous mettiez les tables contre le mur.
- Mariaelena, j'aimerais que tu fasses des étoiles dans le papier doré.
- Omar et Daria, il faut que vous accrochiez les guirlandes aux fenêtres.
- Ujval, je voudrais que tu empiles les chaises au fond de la classe.
- Deniz, ce serait bien que tu ailles chercher le gâteau.
- Chia-Hsin, cela me ferait plaisir que tu répartisses les coussins sur le sol.
- À la fin, j'aurais envie que nous répétions notre chanson.

3

- aient déjà fini b. soient allés c. acquière d. ne soit pas venu e. guérisse f. aies lu g. accueillions h. rentrions

4

ne soit pas – puissent – n'ait pas effectué – ne sois soit pas préoccupé – ayons – représente – regrettons – on ayons profité – dises

5

- se souvenir : je me souvins, que je me souvinsse
- boire : il but, qu'il bût
- connaître : nous connûmes, que nous connussions
- s'ennuyer : elles s'ennuyèrent, qu'elles s'ennuyassent

6

- visse b. plussiez c. disse d. vous tussiez e. aimassent
- désespérassiez g. m'opiniâtrasse h. idolâtrasse
- assassinassiez

7 PISTE 50

Transcription :

Exemple : Il fallait que tu viusses au plus vite.

Il fallait que tu viennes au plus vite.

- J'étais surpris qu'il eût pu me mentir sur ce point !
- Mon père exigea que j'apprenne le latin.
- Je n'aurais jamais cru que vous allassiez si mal !
- Il était nécessaire qu'elles fussent parties avant midi.
- Nous préférons qu'elle prît le train.
- Je doutais que nous nous fussions trompés de jour.
- Je craignais que la tempête ne se levât.

- J'étais surpris qu'il ait pu me mentir sur ce point !
- Mon père exigea que j'apprenne le latin.
- Je n'aurais jamais cru que vous alliez si mal !
- Il était nécessaire qu'elles soient parties avant midi.
- Nous préférons qu'elle prenne le train.
- Je doutais que nous nous soyons trompés de jour.
- Je craignais que la tempête ne se lève.

8

- l b. A c. A d. l e. l f. l

17. Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal

pages 79 à 81

OBSERVEZ

Document B PISTE 51

Transcription :

Ce soir-là, les spectateurs qui étaient venus voir la pièce étaient repartis heureux et émus, en ayant appris par cœur un sonnet entier de Shakespeare.

RÉFLÉCHISSEZ

- a. Comment crée-t-on des liens ? (la manière)
b. qui participent à ce projet.
c. hésitant, fatigant
hésitant, fatigant